



# CUENTA PÚBLICA

## 2023





## 1.- Presentación

En cumplimiento a lo establecido en la normativa vigente, doy cuenta a ustedes Autoridades, Señores Padres y Apoderados, Docentes y comunidad educativa en general, de los resultados de la Gestión Educativa de la Escuela Especial San Antonio durante el año lectivo 2023.

## 2.- Reseña

La Corporación Educacional Orroño Boussac, abre sus puertas a la comunidad en el año 2001, para dar respuesta educativa a los niños, niñas y jóvenes que presentan Discapacidad Intelectual y Trastorno Específico del Lenguaje. Atiende a estudiantes en forma gratuita otorgándoles desde un enfoque integral diversos proyectos y terapias que favorecen y enriquecen el proceso de aprendizaje de los niños, niñas y jóvenes que presentan Necesidades Educativas Especiales.

## 3.- Descripción del Establecimiento

<b>Unidad Educativa</b>	Escuela Especial y de Lenguaje N° 1775 "San Antonio II"
<b>Comuna</b>	Lampa
<b>Provincia</b>	Chacabuco
<b>Región</b>	Metropolitana.
<b>Dirección</b>	Isabel Riquelme #804, Lampa.
<b>Teléfono</b>	228422557- 228422757.
<b>E-Mail</b>	sanantoniolampa@hotmail.com
<b>Página Web</b>	www.escuelaespecialsanantonio.cl

CUENTA PÚBLICA  
ESCUELA "SAN ANTONIO"



<b>Rol Base de datos</b>	25398-7	
<b>Sostenedor</b>	Corporación Educacional Orroño Bousac	
<b>R.U.T</b>	65.114.157-4	
<b>Directora</b>	Macarena Soledad Anjari Ramos	
<b>U.T.P.</b>	María Asunción Flores Cuadra	
<b>Dotación Docente</b>	20	
<b>Asistentes de la Educación</b>	26	
<b>Equipo Multidisciplinario</b>	Psicóloga: Daniel Sandoval Arriagada Fonoaudióloga: Claudia Gutierrez Pizo Sono Terapeuta: Patricia Bousac Orroño Cano terapeuta: Andrea Bousac Orroño Maxamara Penroz Vargas. Terapeuta Ocupacional. Alejandra Solano.	
<b>Matricula actual</b>	284	J. mañana: 150 J. Tarde: 134
<b>Niveles de atención área Discapacidad Intelectual</b>	Nivel Medio Mayor- Primer y Segundo Nivel de Transición. 1° a 8° Básico. Talleres Laborales.	
<b>Niveles de atención área lenguaje</b>	Nivel Medio Mayor Primer Nivel de Transición Segundo Nivel de Transición	
<b>Decreto de atención</b>	Decreto 170 Decreto 1300 (área de Lenguaje) Decreto 87 (área Discapacidad Intelectual) / Decreto 83-2015	



#### **4.- Misión**

*Nuestra principal tarea es propiciar que nuestros alumnos y alumnas sean partícipes de la sociedad, favoreciendo el desarrollo de sus habilidades en distintas áreas, a través de una educación integral, dando respuesta educativa a la diversidad de estudiantes, en donde el equipo de profesionales junto a la familia cumple un rol fundamental para lograr el desarrollo de valores y principios necesarios para un individuo en comunidad.*

#### **5.- Visión**

*Anhelamos como escuela contribuir al desarrollo de la formación de los alumnos y alumnas, a través de un enfoque integral, que les permita potenciar sus habilidades, fomentando en ellos el respeto por sí mismo y el otro, para lograr la inserción en la sociedad desde sus particularidades.*

#### **6.- La unidad educativa la integran:**

Sostenedor : Corporación Educacional Orroño Boussac.

Representante Legal : Andrea Boussac Orroño

Directora : Macarena Soledad Anjari Ramos

Jefa Técnica : Ma. Asunción Flores Cuadra

Planta Docente :

- 20 Profesoras : Educadores diferenciales con mención Discapacidad intelectual y trastorno del Lenguaje, Educación Física.



Monitoras Talleres : Alimentación Y Pastelería  
Equipo Multidisciplinario : 1 Psicóloga  
1 Fonoaudióloga  
1 Kinesiólogo  
1 Terapeuta Ocupacional  
1 Sono Terapeuta  
1 monitora de canoterapia  
Administrativos : secretaria - Contador  
Asistentes de Aula : 12  
Otros Asistentes de la Educación:  
• Auxiliares de Servicio y Aseo  
• Mantención  
• Conductores  
• Guardia

## **7.- Los Principales objetivos del año 2024:**

- Entregar a nuestros alumnos una educación de calidad, en donde cada integrante que conforme el eje de Acción cuente con un perfil de excelencia,
- Desarrollar el Proyecto Educativo Institucional, aplicando la transversalidad, tanto en su vida social y escolar. Aprendiendo valores tales como: el respeto a las personas y a todo el entorno de la naturaleza, tolerancia a las diferencias, Confianza, Autorrealización, Valor y fuerza para enfrentar sus vidas y principalmente empatía para aceptar al otro, todo esto apuntando a lograr un buen Trabajo en equipo, donde cada integrante de la Unidad Educativa sea pilar fundamental en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- Organizar, planificar, ejecutar y evaluar en base a los Decretos que dicta el Ministerio de educación en sus respectivas Áreas (Discapacidad Intelectual y Trastornos de la comunicación oral y del Lenguaje).



- Propiciar un clima armónico en los integrantes de la unidad educativa, que estimule el compromiso de todos los estamentos en función de desarrollar actitudes de confianza, respeto, tolerancia, eficacia y eficiencia en las actividades propias de su rol
- Mejorar, perfeccionar y evaluar nuestras prácticas pedagógicas a través de talleres de intercambio de experiencias, en donde todo esto genere una evaluación y autoevaluación positiva de nosotros mismos.
- Apoyarnos continuamente en nuestro equipo multidisciplinario para que ellos desde su disciplina nos aporten y así poder contar con mejores herramientas para entregar aprendizajes a nuestros estudiantes.
- Integrar a los padres de los alumnos considerándolos como los primeros educadores, promoviendo la formación permanente de la familia, el trabajo conjunto "Escuela – Hogar".

### **Principales desafíos**

- Mantener el vínculo con los estudiantes y familias, como así también otorgando apoyo y contención socioemocional.
- Implementar apoyos socioeconómicos para los estudiantes con mayor vulnerabilidad.
- Implementar nuevas medidas de seguridad y prevención resguardando la vida y salud de todos los miembros de la comunidad.



## 8.- Recursos – Inversiones

<b>Recursos Financieros</b>
<p>La Escuela Especial y de Lenguaje N°1775 "San Antonio II" es Particular Subvencionada por lo cual recibe subvención del estado por cada estudiante matriculado.</p> <p>Por otro lado, los recursos e inversiones se ejecutan por la inversión realizada por los sostenedores Corporación Educacional Orroño Bousac.</p>

La Inversión de recursos financieros recibidos, se distribuyen de la siguiente manera el periodo 2023:

- ❖ **Arriendo de Inmuebles Escolares**
- ❖ **Sueldos y Honorarios**
- ❖ **Recursos Materiales:** Mantención Escuela, Insumos proyectos, transporte escolar, cuentas básicas, insumos administrativos, Insumos y materiales Escuela:

<b>Sueldos y Honorarios</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Sueldos del Personal docente.</li><li>• Sueldos del Personal Asistente de la Educación.</li><li>• Pago de servicios profesionales de terceros.</li></ul>

<b>Arriendo de Inmuebles Escolares</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Arriendo de Establecimiento Educacional</li><li>• Arriendo de Inmueble para uso de estacionamiento y Picadero</li><li>• Arriendo de inmueble para pesebreras de caballos, caniles (que corresponden al proyecto educativo) y casa de cuidador.</li></ul>



### Recursos Materiales

#### Mantenición Escuela:

- ❖ Pintura cancha patio principal.
- ❖ Reparación y pintura de baños de niños y niñas.
- ❖ Construcción Techo salida de portón con salida a la calle Manuel Plaza.
- ❖ Adquisición biblioteca en oficina dirección.
- ❖ Adquisición de muebles de oficina.
- ❖ Pinturas exteriores e interiores de todo el establecimiento.
- ❖ Pintura y fachada de salas de clases y oficina.
- ❖ Mantención eléctrica
- ❖ Mantención y reparación de alarmas.
- ❖ Mantención agua potable y alcantarillado.
- ❖ Fumigación y desratización del establecimiento
- ❖ Mantención y reparación de áreas verdes
- ❖ Mantención y reparación de techumbre y canaletas de aguas lluvia en salas de clases y piscina.
- ❖ Renovación de implementos y artefactos de comedor de trabajadores
- ❖ Reparación y mantención de estructura metálica para el soporte de malla con filtro UV para protección de Multi-Cancha.
- ❖ Reparación en zona de picadero para terapia con caballos.
- ❖ Mantención de protecciones metálicas de seguridad en sala de clases.
- ❖ Reparación y mantención piscina temperada.
- ❖ Adquisición de caldera nueva para piscina temperada
- ❖ Cambio de luminarias led y reparación cielo en piscina y salas de clases.
- ❖ Cambio de cintas antideslizante en pasillo de accesos.
- ❖ Sanitizaciones periódicas en oficinas, salas de clases, patios, servicios higiénicos y furgones escolares.
- ❖ Compra de toldos estructurales
- ❖ Compra de mobiliario escolar: sillas y mesas de colores para salas de clases
- ❖ Reparación periódica de mobiliario escolar.
- ❖ Compra de estantes y repisas para salas de clases
- ❖ Reparación de cocina y bodega de Junaeb.
- ❖ Reparación de sistema de gas y reposición de calefont en cocina Junaeb.
- ❖ Remodelación taller laboral que incluye: renovación de horno y cocina





❖ Insumos Proyecto Escuela:

- \* Aula Acuática: Gas y materiales para la mantención de la caldera. Insumos para mantención de la piscina, implementos para el trabajo en piscina. Reparación filtro y cambio de motobomba.
- \* Hipoterapia: Veterinario, Insumos y mantención de caballos. Suplementos alimenticios. Reparación de caballerizas y honorarios de Herrero. Retiro de guano
- \*Canoterapia (Educación asistida con perros): Veterinario, adiestrador, peluquería, alimentos, Insumos y mantención de ejemplares (Labrador, Golden Retriever). Monitores, e implementos de trabajo. Transporte para traslado de canes. (Incluye conductor y combustible). Adquisición de cuatro canes (Labrador, Golden Retriever) adiestrado de cachorro para la incorporación de E.A.A
- \*Terapia con conejos: Veterinario, adiestrador, peluquería, alimentos, Insumos y mantención de ejemplares Mini Lup (Orejas caídas). Monitores, e implementos de trabajo. Construcción de jaulas y cajas de traslado. Transporte para traslado de conejos.
- \* Sono terapia: cuencos, instrumentos de vientos, matt de yoga.
- \* Técnico en mantenimiento e insumos de los computadores y programa C.A.A.
- \* Mantención de equipos computacionales para estudiantes y oficinas administrativas.
- \*Mantención de circuito cerrado a través de monitoreo de cámaras en salas de clases, patios y sectores donde se realizan nuestros proyectos como por ejemplo Aula acuática, Hipoterapia, etc.
- \*Mantención Proyecto Clases Integradas: Material concreto por categoría semántica, caja plástica con reforzadores tangibles, figuras interactivas en paño lenci, pared interactiva, Tablero de evaluación, sillas adaptadas, archivadores técnicos.
- \*Implementos de convivencia escolar: Confección juegos de muralla en patio de párvulos.



\*Material Didáctico: Loterías, encajes, rompecabezas, implementos por categoría: medios de transporte, alimentación, colores, tamaño. Cajas plásticas.

\* Proyecto Sala Interactiva (**Proyecto de innovación pedagógica**): implementación de pantalla interactiva, microscopio, audiófonos, computador, telón.

\* Adquisición de seis TV Smart para sala de clases como apoyo pedagógico.

\*Reparación de pesebreras en el sector de picadero y bodegas.

❖ Transporte Escolar:

\*Mecánico: Revisión, mantención y reparación.

\*Insumos y repuestos en general.

\*Reparación y Mantención de Carrocería interna y externa (desabolladura y pintura)

\*Vulcanización

\*Petróleo.

\*Tapizado de butacas.

\*Cambio de cinturones de seguridad.

\*Fundas para asientos.

\* Insumos de limpieza para cada furgón escolar.

❖ Insumos Cuentas Básicas:

\* Consumo de agua

\* Consumo de luz

\* Telefonía móvil y fija

\* Internet (fibra óptica)

\* Sistema de seguridad electrónica (sigurta – spa)

\* Mantención y uso de extintores (furgones y escuela)

\*Gas de talleres Laborales y piscina temperada

\*Correo

\*Pasaje de locomoción Interurbana



❖ Insumos Administrativos:

- \* Libros de Clases – Libro de Matricula
- \*Forro de tela y estampado de libros de clases.
- \* Libros de Administración (actas, asistencias, entre otros)
- \* Tintas para impresiones y tóner.
- \* Materiales de escritorios
- \*Resma, cuadernos, carpetas, Archivadores.

❖ Insumos y materiales Escuela:

- \* Útiles de Aseo.
- \*Materiales de limpieza e higiene.
- \* Insumos de limpieza y sanitización (amoniocuaternario, cloro, desinfectante, alcohol, papel secante, entre otros)

## 9.- Desafíos y Compromisos

La Escuela Especial San Antonio se compromete para **este año escolar 2024** a velar por la integridad y seguridad de los alumnos y de cada uno de los integrantes de la Unidad Educativa, otorgando así todo el financiamiento que sea necesario que apunte en directa relación a mejorar el Proyecto Educativo Institucional de la Escuela Especial San Antonio para que de esta manera



podamos brindar una Educación de calidad a los niños y jóvenes a través de las metodologías aplicadas en nuestra Institución y de los diversos proyectos que esta imparte.

Como así también velar por la realización y ejecución del Plan de Mejoramiento Educativo (PME), el cual busca dar cumplimiento a los sellos de nuestra institución, en los cuales se define:

- Dar respuesta educativa a la Diversidad de los estudiantes a través de un enfoque integral con el apoyo de **terapias complementarias**, e intervención asistida con animales.
- Fomentar y crear conciencia en la comunidad educativa, en relación al **compromiso y cuidado del medio ambiente y el respeto a la vida**, desarrollando instancias que faciliten la toma de conciencia en el cuidado de los animales, a través del compromiso de su bienestar y protección, como un aporte al desarrollo integral del estudiante.
- Lograr en nuestros niños, niñas y jóvenes **el respeto por sí mismo y el otro**, valorar y empatizar con ideas, creencias, derechos y deberes de toda persona.



## Metas institucionales

- Mantener la vinculación del estudiante con la escuela (independiente de la modalidad a la que asista), potenciando las relaciones interpersonales a través de una comunicación, fluida y recíproca.
- Fortalecer el aprendizaje socioemocional, el reconocimiento y gestión de las emociones, vinculadas con los procesos pedagógicos.
- Fomentar, crear conciencia y compromiso en la comunidad educativa en relación a las normas preventivas de higiene y seguridad.
- Promover una formación integral en la que se resguarde la continuidad de los objetivos de aprendizajes a la vez que se desarrollan habilidades y actitudes que permitan a los estudiantes comprender y adaptarse al nuevo contexto social, protegiendo su salud mental y su desarrollo socioemocional. Además de motivarlos constantemente en ser partícipes de su desarrollo académico en el hogar.

Muchas Gracias.