



CUENTA PÚBLICA

2022





1.- Presentación

En cumplimiento a lo establecido en la normativa vigente, doy cuenta a ustedes Autoridades, Señores Padres y Apoderados, Docentes y comunidad educativa en general, de los resultados de la Gestión Educativa de la Escuela Especial San Antonio durante el año lectivo 2022.

2.- Reseña

La Corporación Educacional Orroño Boussac, abre sus puertas a la comunidad en el año 2001, para dar respuesta educativa a los niños, niñas y jóvenes que presentan Discapacidad Intelectual y Trastorno Específico del Lenguaje. Atiende a estudiantes en forma gratuita otorgándoles desde un enfoque integral diversos proyectos y terapias que favorecen y enriquecen el proceso de aprendizaje de los niños, niñas y jóvenes que presentan Necesidades Educativas Especiales.

3.- Descripción del Establecimiento

Unidad Educativa	Escuela Especial y de Lenguaje N 1775 San Antonio II
Comuna	Lampa
Provincia	Chacabuco
Región	Metropolitana.
Dirección	Isabel Riquelme #804, Lampa.
Teléfono	228422557- 228422757.
E-Mail	sanantoniolampa@hotmail.com
Página Web	www.escuelaespecialsanantonio.cl

CUENTA PÚBLICA
ESCUELA "SAN ANTONIO"



Rol Base de datos	25398-7	
Sostenedor	Corporación Educacional Orroño Bousac	
R.U.T	65.114.157-4	
Directora	Macarena Soledad Anjari Ramos	
U.T.P.	Stephanie Alejandra Carvajal Rivera	
Dotación Docente	22	
Asistentes de la Educación	26	
Equipo Multidisciplinario	Psicóloga: Jessica del Carmen Tapia González Fonoaudióloga: Claudia Gutierrez Pizo Sono Terapeuta: Patricia Bousac Orroño Cano terapeuta: Andrea Bousac Orroño Maxamara Penroz Vargas. Terapeuta Ocupacional. Alejandra Solano.	
Matricula actual	293	J. mañana: 155 J. Tarde: 138
Niveles de atención área Discapacidad Intelectual	Nivel Medio Mayor- Primer y Segundo Nivel de Transición. 1° a 8° Básico. Talleres Laborales.	
Niveles de atención área lenguaje	Nivel Medio Mayor Primer Nivel de Transición Segundo Nivel de Transición	
Decreto de atención	Decreto 170 Decreto 1300 (área de Lenguaje) Decreto 87 (área Discapacidad Intelectual) / Decreto 83-2015	



4.- Misión

Nuestra principal tarea es propiciar que nuestros alumnos y alumnas sean partícipes de la sociedad, favoreciendo el desarrollo de sus habilidades en distintas áreas, a través de una educación integral, dando respuesta educativa a la diversidad de estudiantes, en donde el equipo de profesionales junto a la familia cumple un rol fundamental para lograr el desarrollo de valores y principios necesarios para un individuo en comunidad.

5.- Visión

Anhelamos como escuela contribuir al desarrollo de la formación de los alumnos y alumnas, a través de un enfoque integral, que les permita potenciar sus habilidades, fomentando en ellos el respeto por sí mismo y el otro, para lograr la inserción en la sociedad desde sus particularidades.

6.- La unidad educativa la integran:

Sostenedor : Corporación Educacional Orroño Boussac.

Representante Legal : Andrea Boussac Orroño

Directora : Macarena Soledad Anjari Ramos

Jefa Técnica : Stephanie Alejandra Carvajal Rivera

Planta Docente :

- 22 Profesoras : Educadores diferenciales con mención Discapacidad intelectual y trastorno del Lenguaje, Educación Física, Inglés



Monitoras Talleres : Alimentación Y Pastelería
Equipo Multidisciplinario : 1 Psicóloga
1 Fonoaudióloga
1 Kinesiólogo
1 Terapeuta Ocupacional
1 Sono Terapeuta
1 monitora de canoterapia
Administrativos : secretaria - Contador
Asistentes de Aula : 12
Otros Asistentes de la Educación:
• Auxiliares de Servicio y Aseo
• Mantención
• Conductores
• Guardia

7.- Los Principales objetivos del año 2022:

- Entregar a nuestros alumnos una educación de calidad, en donde cada integrante que conforme el eje de Acción cuente con un perfil de excelencia,
- Desarrollar el Proyecto Educativo Institucional, aplicando la transversalidad, tanto en su vida social y escolar. Aprendiendo valores tales como: el respeto a las personas y a todo el entorno de la naturaleza, tolerancia a las diferencias, Confianza, Autorrealización, Valor y fuerza para enfrentar sus vidas y principalmente empatía para aceptar al otro, todo esto apuntando a lograr un buen Trabajo en equipo, donde cada integrante de la Unidad Educativa sea pilar fundamental en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- Organizar, planificar, ejecutar y evaluar en base a los Decretos que dicta el Ministerio de educación en sus respectivas Áreas (Discapacidad Intelectual y Trastornos de la comunicación oral y del Lenguaje).



- Propiciar un clima armónico en los integrantes de la unidad educativa, que estimule el compromiso de todos los estamentos en función de desarrollar actitudes de confianza, respeto, tolerancia, eficacia y eficiencia en las actividades propias de su rol
- Mejorar, perfeccionar y evaluar nuestras prácticas pedagógicas a través de talleres de intercambio de experiencias, en donde todo esto genere una evaluación y autoevaluación positiva de nosotros mismos.
- Apoyarnos continuamente en nuestro equipo multidisciplinario para que ellos desde su disciplina nos aporten y así poder contar con mejores herramientas para entregar aprendizajes a nuestros estudiantes.
- Integrar a los padres de los alumnos considerándolos como los primeros educadores, promoviendo la formación, permanente de la familia, el trabajo conjunto "Escuela – Hogar".

Principales desafíos en el contexto de pandemia por covid-19

- Mantener el vínculo con los estudiantes y familias, como así también otorgando apoyo y contención socioemocional.
- Implementar apoyos socioeconómicos para los estudiantes con mayor vulnerabilidad.
- Implementar nuevas medidas de seguridad y prevención resguardando la vida y salud de todos los miembros de la comunidad.



8.- Recursos – Inversiones

Recursos Financieros
<p>La Escuela Especial y de Lenguaje N°1775 "San Antonio II" es Particular Subvencionada por lo cual recibe subvención del estado por cada estudiante matriculado.</p> <p>Por otro lado, los recursos e inversiones se ejecutan por la inversión realizada por los sostenedores Corporación Educacional Orroño Bousac.</p>

La Inversión de recursos financieros recibidos, se distribuyen de la siguiente manera el periodo 2022:

- ❖ **Arriendo de Inmuebles Escolares**
- ❖ **Sueldos y Honorarios**
- ❖ **Recursos Materiales:** Mantención Escuela, Insumos proyectos, transporte escolar, cuentas básicas, insumos administrativos, Insumos y materiales Escuela:

Sueldos y Honorarios
<ul style="list-style-type: none">• Sueldos del Personal docente.• Sueldos del Personal Asistente de la Educación.• Pago de servicios profesionales de terceros.

Arriendo de Inmuebles Escolares
<ul style="list-style-type: none">• Arriendo de Establecimiento Educacional• Arriendo de Inmueble para uso de estacionamiento y Picadero• Arriendo de inmueble para pesebreras de caballos, caniles (que corresponden al proyecto educativo) y casa de cuidador.



Recursos Materiales

Mantenimiento Escuela:

- ❖ Pinturas exteriores e interiores de todo el establecimiento.
- ❖ Pintura y fachada de salas de clases y oficina.
- ❖ Mantenimiento eléctrica
- ❖ Mantenimiento y reparación de alarmas.
- ❖ Mantenimiento agua potable y alcantarillado.
- ❖ Fumigación y desratización del establecimiento
- ❖ Mantenimiento y reparación de áreas verdes
- ❖ Mantenimiento y reparación de techumbre y canaletas de aguas lluvia en salas de clases y piscina.
- ❖ Renovación de implementos y artefactos de comedor.
- ❖ Mantenimiento y renovación de estructura metálica para el soporte de nueva malla con filtro UV para protección de Multi-Cancha.
- ❖ Reparación en zona de picadero para terapia con caballos.
- ❖ Mantenimiento de protecciones metálicas de seguridad en sala de clases.
- ❖ Equipo de limpieza automatizado para piscina
- ❖ Reparación y mantenimiento piscina temperada.
- ❖ Cambio de luminarias led y reparación cielo en piscina y salas de clases.
- ❖ Cambio de cintas antideslizante en pasillo de accesos.
- ❖ Reparación de cielo americano en sala de clases.
- ❖ Reparación de cielo americano en cocina Junaeb.
- ❖ Sanitizaciones periódicas en oficinas, salas de clases, patios, servicios higiénicos y furgones escolares.
- ❖ Capacitaciones en protocolos COVID-19 a equipos docentes y asistentes
- ❖ Accesorios para confección protocolos COVID 19
- ❖ Compra de toldos estructurales
- ❖ Compra de mobiliario escolar: sillas y mesas de colores para salas de clases
- ❖ Compra de estantes y repisas para salas de clases
- ❖ Compra de mesones de madera para el trabajo en talleres laborales.



❖ Insumos Proyecto Escuela:

- * Aula Acuática: Gas y materiales para la mantención de la caldera. Insumos para mantención de la piscina, implementos para el trabajo en piscina. Reparación filtro y cambio de motobomba.
- * Hipoterapia: Veterinario, Insumos y mantención de caballos. Suplementos alimenticios. Reparación de caballerizas y honorarios de Herrero. Retiro de guano
- *Canoterapia (Educación asistida con perros): Veterinario, adiestrador, peluquería, alimentos, Insumos y mantención de ejemplares (Labrador, Golden Retriever). Monitores, e implementos de trabajo. Transporte para traslado de canes.(Incluye conductor y combustible)
- *Terapia con conejos: Veterinario, adiestrador, peluquería, alimentos, Insumos y mantención de ejemplares Mini Lup (Orejas caídas). Monitores, e implementos de trabajo. Construcción de jaulas y cajas de traslado. Transporte para traslado de conejos.
- * Aroma Terapia/ Reiki: Aceites esenciales, Insumos, equipo de música y cd compactos.
- * Sono terapia: cuencos, instrumentos de vientos, matt de yoga.
- * Técnico en mantenimiento e insumos de los computadores y programa C.A.A.
- * Mantención de equipos computacionales para estudiantes y oficinas administrativas.
 - *Mantención de circuito cerrado a través de monitoreo de cámaras en salas de clases, patios y sectores donde se realizan nuestros proyectos como por ejemplo Aula acuática, Hipoterapia, etc.
 - *Mantención Proyecto Clases Integradas: Material concreto por categoría semántica, caja plástica con reforzadores tangibles, figuras interactivas en paño lenci, pared interactiva, Tablero de evaluación, sillas adaptadas, archivadores técnicos.
 - *Mantención de Huerto: utensilios de jardinería, macetas, manguera, implementos para el trabajo de la tierra. Materiales fungibles: Tierra de hoja, semillas, almácigos, etc.
 - *Implementos de convivencia escolar: Confección juegos de muralla en patio de párvulos.



*Material Didáctico: Loterías, encajes, rompecabezas, implementos por categoría: medios de transporte, alimentación, colores, tamaño. Cajas plásticas.

*Reparación de pesebreras en el sector de picadero y bodegas.

❖ Transporte Escolar:

*Mecánico: Revisión, mantención y reparación.

*Insumos y repuestos en general.

*Reparación y Mantención de Carrocería interna y externa
(desabolladura y pintura)

*Vulcanización

*Petróleo.

*Tapizado de butacas.

*Cambio de cinturones de seguridad.

*Fundas para asientos.

❖ Insumos Cuentas Básicas:

* Consumo de agua

* Consumo de luz

* Telefonía móvil y fija

* Sistema de seguridad (Ram)

* Mantención y uso de extintores (furgones y escuela)

*Gas de talleres Laborales

*Correo

*Pasaje de locomoción Interurbana



❖ Insumos Administrativos:

- * Libros de Clases – Libro de Matricula
- *Forro de tela y estampado de libros de clases.
- * Libros de Administración (actas, asistencias, entre otros)
- * Tintas para impresiones y tóner.
- * Materiales de escritorios
- *Resma, cuadernos, carpetas, Archivadores.

❖ Insumos y materiales Escuela:

- * Útiles de Aseo.
- *Materiales de limpieza e higiene.

❖ Insumos y materiales contexto de pandemia Covid-19

Insumos de EPP: Mascarillas reutilizables, desechables y KN95, protector facial, guantes desechables, guantes de goma, delantal plástico desechable, traje tibet.

Materiales de limpieza y sanitización: Amonio cuaternario, cloro, alcohol gel, alcohol al 70%, jabón líquido, toallas desinfectantes, aerosol desinfectante, paños de microfibra, papel secante.

Equipamiento: Dispensador de toalla secante y confort, dispensadores de alcohol gel, dispensadores de jabón líquido, rociador de alcohol al 70%, rociador de amonio e hipoclorito, infografía autoadhesiva para pasillos y salas de clases.

9.- Desafíos y Compromisos

La Escuela Especial San Antonio se compromete para **este año escolar 2023** a velar por la integridad y seguridad de los alumnos y de cada uno de los integrantes de la Unidad Educativa, otorgando así todo el financiamiento que sea necesario que apunte en directa relación a mejorar el Proyecto Educativo Institucional de la Escuela Especial San Antonio para que de esta manera



podamos brindar una Educación de calidad a los niños y jóvenes a través de las metodologías aplicadas en nuestra Institución y de los diversos proyectos que esta imparte.

Como así también velar por la realización y ejecución del Plan de Mejoramiento Educativo (PME), el cual busca dar cumplimiento a los sellos de nuestra institución, en los cuales se define:

- Dar respuesta educativa a la Diversidad de los estudiantes a través de un enfoque integral con el apoyo de **terapias complementarias**, e intervención asistida con animales.
- Fomentar y crear conciencia en la comunidad educativa, en relación al **compromiso y cuidado del medio ambiente y el respeto a la vida**, desarrollando instancias que faciliten la toma de conciencia en el cuidado de los animales, a través del compromiso de su bienestar y protección, como un aporte al desarrollo integral del estudiante.
- Lograr en nuestros niños, niñas y jóvenes **el respeto por sí mismo y el otro**, valorar y empatizar con ideas, creencias, derechos y deberes de toda persona.



Metas institucionales en el contexto de pandemia por covid-19

Una vez reanudadas las clases presenciales nos hemos impuesto como meta:

- Mantener la vinculación del estudiante con la escuela (independiente de la modalidad a la que asista), potenciando las relaciones interpersonales a través de una comunicación, fluida y recíproca.
- Fortalecer el aprendizaje socioemocional, el reconocimiento y gestión de las emociones, vinculadas con los procesos pedagógicos.
- Fomentar, crear conciencia y compromiso en la comunidad educativa en relación a las normas preventivas de higiene y seguridad por Covid-19
- Promover una formación integral en la que se resguarde la continuidad de los objetivos de aprendizajes a la vez que se desarrollan habilidades y actitudes que permitan a los estudiantes comprender y adaptarse al nuevo contexto social, protegiendo su salud mental y su desarrollo socioemocional. Además de motivarlos constantemente en ser partícipes de su desarrollo académico en el hogar.

Muchas Gracias.